



УТВЕРЖДЕНО
Правлением Союза
(Протокол №43 от 15.11.2018 г.)

ОДОБРЕНО
Решением Экспертного совета
при Союзе «Агентство развития
профессиональных сообществ
и рабочих кадров
«Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»
(Протокол №18/11 от 12.11.2018 г.)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
СПОРТ И ФИТНЕС» В 2019 ГОДУ**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	6
1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1	27
1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1	28
1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец).....	32
1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	43
1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	46
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3	48
2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3	49
2.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец).....	53
2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	62
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	64
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2	66
3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2	67
3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец).....	71
3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	80
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	82
4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1	84
4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1	85
4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец).....	89
4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	96

4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	98
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	100
ПРИЛОЖЕНИЯ	101

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Оценочным материалам для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура,
спорт и фитнес»
(далее – Оценочные материалы)

Оценочные материалы разработаны экспертным сообществом Ворлдскиллс в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 74,5 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» и продолжительностью 9 часов.

- КОД № 1.3 - комплект с максимально возможным баллом 25,5 и продолжительностью 4 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 33,5 и продолжительностью 4 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 29,0 и продолжительностью 4 часа, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Каждый КОД содержит:

- Паспорт КОД с указанием:
 - а) перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», проверяемых в рамках КОД;
 - б) обобщенной оценочной ведомости;
 - в) количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
 - г) списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

Инструкцию по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Образец задания для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Инфраструктурный лист;

План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
для проведения демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

Инструктаж по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположение компетенции, время трансфера до места проживания, расположение транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположение санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. *Механизм начисления штрафных баллов* за нарушения требований охраны труда.

4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории проведения экзамена.

5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

6. Основные требования санитарии и личной гигиены.

7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Программа инструктажа по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников до 14 лет

1.1. К выполнению экзаменационного задания, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом, Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте до 14 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников от 14 до 17 лет

1.1. К участию в экзамене, под непосредственным руководством Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 16 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.1. К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет;

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2. В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к выполнению экзаменационного задания;
- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- снимать ювелирные украшения, часы.

1.3. Участник для выполнения экзаменационного задания использует спортивный инвентарь и оборудование:

- конусы и фишки для футбола;
- маты гимнастические;
- мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные, малые, теннисные;
- обручи пластмассовые;
- гимнастическая палка;
- скакалки;
- гимнастические коврики;
- гимнастическая скамейка;
- гантели весом 0,5 кг и 1 кг;
- степ-платформы;
- гимнастические мячи (фитболы);
- ринги (изотонические кольца);
- ремни для йоги;
- блоки для йоги;
- болстеры;
- медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг;

- полусфера гимнастическая bosu.

1.4. При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- травмы при выполнении упражнений на неисправных спортивных снарядах, а также при использовании неисправного спортивного оборудования;
- травмы при выполнении травмоопасных физических упражнений без использования страховки и гимнастических матов;
- большие физические нагрузки, не соответствующие возрастной категории и здоровью учащихся;
- травмы при падении на скользком покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время упражнений с мячами;
- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игр, при падениях на площадке.

Психологические:

- напряжение внимания;
- повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- спортивный костюм;
- спортивная обувь с нескользкой подошвой;
- медицинская маска для лица;
- перчатки хлопчатобумажные;
- влажные салфетки антибактериальные.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- E 22 Указатель выхода



- Е 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



- Р 01 Запрещается курить



1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении комнаты экспертов находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт, Лидер команды и Эксперт-компатриот. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене в виду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.8. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения экзаменационного задания

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром:

- отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;
- состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей, скользкости, открытых трапов, посторонних предметов);
- исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;
- проверить надежность установки спортивного оборудования.

Обо всех обнаруженных неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить Лидеру команды и Техническому эксперту и приступить к работе только после их устранения.

2.3. Провести разминку.

2.4. Подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенный к самостоятельной работе:

Наименование спортивного инвентаря и оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
маты гимнастические	должны быть чистыми и ровными, без дефектов; целесообразность размещения на площадке
конусы и фишки для футбола	поверхность должна быть ровной, без выступов; целесообразность размещения на площадке
мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные	имеют достаточный отскок; целесообразность размещения на площадке
обручи пластмассовые	ровные, без выступов и зазорин; целесообразность размещения на площадке
гимнастические палки	ровные, без выступов и зазорин; целесообразность размещения на площадке
скакалки	не должны иметь узлов
гимнастические коврики	целесообразность размещения на площадке
гимнастическая скамейка	целесообразность размещения на площадке
гантели весом 0,5 кг и 1 кг	целесообразность размещения на площадке
гимнастические мячи (фитболы)	целесообразность размещения на площадке
ринги (изотонические кольца)	целесообразность размещения на площадке
ремни для йоги	целесообразность размещения на площадке
блоки для йоги	целесообразность размещения на площадке
болстеры	целесообразность размещения на площадке
полусфера гимнастическая bosu	обеспечить нескользкую поверхность; целесообразность размещения на площадке
степ-платформы	обеспечить нескользкую поверхность; целесообразность размещения на площадке
медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг	целесообразность размещения на площадке

2.5. В день проведения экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность спортивного оборудования и инвентаря визуальным осмотром.

Привести в порядок спортивный костюм и спортивную обувь: застегнуть спортивную форму на все пуговицы (завязать завязки, шнурки, застегнуть молнию), не допуская свисающих концов одежды. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах одежды острые и бьющиеся предметы, снять бейдж.

При демонстрации экзаменационного задания:

- выполнять только ту работу, по которой прошел обучение, инструктаж по охране труда и к которой допущен;

- применять необходимые для безопасной работы исправный спортивный инвентарь и оборудование;

- соблюдать правила перемещения в пределах рабочей площадки;

- не выполнять упражнения без предварительной разминки;

- не выполнять травмоопасные упражнения без страховки;

- при выполнении прыжков и соскоков со снарядов приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая;

- при выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы, чтобы не было столкновений;

- перед выполнением упражнений с мячами посмотреть, нет ли людей в зоне бросков;

- не находиться в зоне бросков;

- не подавать снаряд для метания друг другу броском;

- во избежание столкновений исключить резко «стопорящую» остановку;

- начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу);

- строго выполнять правила проведения подвижной игры;

- избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков;

- при падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы;

- внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы).

2.6. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) исправность спортивного оборудования и инвентаря.

2.7. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.8. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности спортивного оборудования и инвентаря. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения экзаменационного задания

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования:

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
маты гимнастические	ровные и чистые, целесообразно размещены на площадке
конусы и фишки для футбола	целесообразно размещены на площадке
мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные	имеют достаточный отскок; целесообразно размещены на площадке
обручи пластмассовые	целесообразно размещены на площадке
гимнастические палки	целесообразно размещены на площадке
скакалки	целесообразно размещены на площадке
гимнастические коврики	целесообразно размещены на площадке
гимнастическая скамейка	целесообразно размещены на площадке
гантели весом 0,5 кг и 1 кг	целесообразно размещены на площадке
гимнастические мячи (фитболы)	целесообразно размещены на площадке
ринги (изотонические кольца)	целесообразно размещены на площадке

Наименование инструмента/оборудования	Требования безопасности
ремни для йоги	целесообразно размещены на площадке
блоки для йоги	целесообразно размещены на площадке
болстеры	целесообразно размещены на площадке
полусфера гимнастическая bosu	целесообразно размещены на площадке обеспечена нескользкая поверхность
степ-платформы	целесообразно размещены на площадке обеспечена нескользкая поверхность
медицинские мячи весом 1 кг и 2 кг	целесообразно размещены на площадке

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- выполнять экзаменационные задания только на исправном спортивном оборудовании.

3.3. При неисправности спортивного инвентаря и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности или поломки спортивного инвентаря и оборудования, участнику следует немедленно прекратить его эксплуатацию и сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При появлении во время выполнения экзаменационного задания боли в руках, ногах, покраснения кожи или потёртостей на ладонях участие в задании прекратить и сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся

электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

5.2. По окончании работы выключить электрооборудование и надежно обесточить при помощи рубильника или устройства его заменяющего и предотвращающего случайный пуск.

5.3. Убрать в отведенное место для хранения спортивный инвентарь.

5.4. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этих целей щетки, совки и другие приспособления.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях спортивного оборудования и инвентаря, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на экзаменационной площадке Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации;

- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;

- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение;

- ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить спортивный костюм и спортивную обувь. Проверить наличие медицинских масок для лица, хлопчатобумажных перчаток и влажных антибактериальных салфеток для проведения производственной гимнастики; исправность спортивного инвентаря и оборудования для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- осмотреть спортивный инвентарь и оборудование участников.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.2. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.3. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств.

3.4. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.5. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.6. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.7. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией, кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.8. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.9. При нахождении на экзаменационной площадке Эксперту:

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, Эксперту следует немедленно прекратить демонстрацию экзаменационного задания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Выполнение экзаменационного задания продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов и экзаменационной площадки, взять те с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения экзаменационного задания

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях спортивного инвентаря и оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

Инструкция по охране труда для волонтеров, задействованных на площадке

1. Общие требования Охраны труда

1.1. К участию в экзамене в качестве волонтера допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении экзамена соблюдать правила поведения и кодекс этики.

1.3. В процессе должны соблюдать порядок проведения экзамена.

2. Требования к охране труда перед началом экзаменационного дня

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой. Исключение составляют волонтеры на КЗ «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности».

2.2. Снять все украшения: часы, браслеты, кольца, серьги и другие украшения.

2.3. Волосы должны быть аккуратно собраны в хвост или косу.

2.4. Провести разминку на все группы мышц с учетом экзаменационного задания.

3. Требования охраны труда во время участия в экзаменационном задании

3.1. Четко выполнять инструкции участника.

3.2. Не создавать травмоопасных ситуаций.

3.3. При возникновении болевых ощущений сообщить участнику, проводящему экзаменационное задание.

3.4. Не использовать жевательные резинки во время участия в демонстрации экзаменационного задания.

4. Требования охраны труда по окончании экзаменационного задания

4.1. Убрать спортивный инвентарь под руководством участника.

4.2. Пройти в комнату для волонтеров.

Требования к санитарным нормам и правилам на площадке и в процессе выполнения экзаменационного задания

1. Участник демонстрирует выполнение задания в Зоне для демонстрации задания, отделенной линиями.

2. Спортивный инвентарь должен располагаться в отдельно отведенном месте недалеко от зоны демонстрации задания.

3. Пол должен быть ровным, без выбоин и выступов, нескользким.

4. На одного волонтера должно приходиться не менее 4 м² площади зоны для демонстрации задания.

5. Солнечный свет не должен светить волонтерам в глаза.

6. В зоне для демонстрации задания не должно быть неисправного и лишнего инвентаря.

7. Спортивный инвентарь должен располагаться на безопасном расстоянии друг от друга.

8. При выполнении упражнений в И.П. лежа (на спине, на животе), а также И.П. в упоре на коленях необходимо использовать гимнастические коврики или маты. При использовании гимнастических ковриков запрещено заступать на их поверхность в обуви. В остальных случаях целесообразность использования данных видов оборудования определяется участником самостоятельно.

9. При выполнении задания волонтеры должны располагаться на безопасном расстоянии друг от друга.

10. При выполнении заданий соблюдать требования ТБ.

11. При проведении задания с выполнением физических упражнений соблюдать дозировку.

12. При работе с интерактивной доской волонтеры должны располагаться к ней лицом (максимальное угол отклонение волонтеров от центра 45⁰) на расстоянии не менее 2 м от интерактивной доски.

13. Не допускается приносить на площадку продукты питания.

14. Недопустимы следующие способы использования оборудования из ИЛ и Toolbox: прямой контакт с лицом или слизистыми оболочками в процессе демонстрации упражнений.

15. Во время демонстрации КЗ «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности» участник обязан соблюдать санитарные нормы, ТБ и ОТ, учитывающие специфику площадки для выполнения КЗ

и рабочую экипировку волонтеров.



1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 2.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»

1.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 2.1

Максимальный КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: *Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту*; специальностям: *49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

<p>2</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
<p>3</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
<p>4</p>	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом. • Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем.

<ul style="list-style-type: none"> • Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. • Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики. • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 74,50 балла.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
В	"Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	2,50	16,00	18,50
С	"Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения"	8,50	47,50	56,00

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
Итого =		11,00	63,50	74,50

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 человек.

Количество постов-рабочих мест	Количество студентов	1-	6-	1	1	2	2
		5	1 0	1- 1	6- 2	1- 2	6
Количество студентов				5	0	5	
От 1 до 5		3					
От 6 до 10			6				
От 11 до 15				6			
От 16 до 20					6		
От 21 до 25						6	
От 26 и более							8

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 15.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 2.1 – приложение №1



1.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

- Формы участия
- Модули задания и необходимое время
- Критерии оценки
- Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 9 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	18,50	1 час на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию
2	С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	56,00	6 часов 20 мин. на подготовку задания, 8 минут на подготовку площадки и 32 минуты на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ В. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 10 КЛАСС ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

Модуль С. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ АЭРОБНО-ТАНЦЕВАЛЬНОГО ФРАГМЕНТА КАК ЭЛЕМЕНТА СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ НА ТЕМУ: «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ».

Участникам предлагается тема спортивно-массового мероприятия, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленная выше тема спортивно-массового мероприятия является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.
3. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

ЗАДАНИЕ 2. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии с IV ступенью (13-15 лет) и обязательным нормативом – «Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу») к выполнению норм ГТО.

Участникам предлагается ступень и обязательный норматив, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше ступень и обязательный норматив являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).

Описание объекта: фрагмент занятия, направленное на подготовку населения к выполнению норм ГТО.

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями), и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам.
2. Определить содержание фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО (в соответствии с заданными условиями).
4. Отрепетировать фрагмент занятия, направленного на подготовку населения к выполнению норм ГТО, без привлечения волонтеров.
5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент занятия.

ЗАДАНИЕ 3. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования: «Ремень для йоги и Степ-платформа»

Участникам предлагается комбинация оборудования, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше виды оборудования являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).
2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (1 экземпляр).
4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.
5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.
6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

ЗАДАНИЕ 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности «Сборка авиационных двигателей».

Участникам предлагается вид профессиональной деятельности, с учетом которого необходимо выстроить свое выступление. Представленный выше вид профессиональной деятельности являются примерным и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта: комплекс упражнений производственной гимнастики.

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выполнить анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы с учетом вида профессиональной деятельности. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (1 экземпляр).

2. Определить задачи комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

3. Определить содержание комплекса упражнений производственной гимнастики в соответствии с проведенным анализом вида профессиональной деятельности.

4. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

5. Отрепетировать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать комплекс упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертной и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 74,50.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
В	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,50	16,00	18,50
С	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	8,50	47,50	56,00
Итого =		11,00	63,50	74,50

Субъективные аспекты оценивания деятельности участника:

✓ Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

- ✓ Постановка и реализация целей и задач;
- ✓ Содержание запланированной деятельности;
- ✓ Логическое построение фрагмента;
- ✓ Речь;
- ✓ Эмоциональность выступления;
- ✓ Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Задание 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Приложение 1

Шаблон плана-конспекта
фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для
обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Ф.И.О. (экзаменуемого):

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог.		ТБ

С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Здание 2. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования

Приложение 2

Анализ выбранного упражнения из фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия заданной структуре

Ф.И.О (участника), № согласно жеребьевки

Форма описания упражнения

(название упражнения)

И. П. _____

№	Структура (Форма) описания	Описание
1	Упражнение (базовое/изолированное)	
2	Рабочие суставы	
3	Группа мышц, выполняющих движение	агонисты:
4	Группа мышц, выполняющих движение	синергисты:
5	Методические указания, способствующие эффективному и безопасному выполнению упражнения	

Задание 4. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности

Приложение 3

Структура описания анализа профессиональной деятельности:

1. Характеристика профессиональной деятельности:
 - вид деятельности;
 - влияние вида профессиональной деятельности на состояние организма;
2. Риски и угрозы здоровью.
3. Профилактика профессиональных заболеваний.
4. Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
5. Задачи комплекса производственной гимнастики, направленные на профилактику профессиональных заболеваний с учетом специфики профессиональной деятельности.

1.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С -1	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 18.00	Подготовка документов для работы на дни С1, С2

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С 1	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 13.10	Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО. 08.15 – 08.25 – жеребьевка участников 08.25 – 10.05 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 10.10 – 13.10 – представление задания «Разработка и проведение фрагмента занятия, направленного на подготовку населения (в соответствии со ступенью и нормативом) к выполнению норм ГТО» 13.10 – СТОП выполнению задания
	13.10 – 13.45	Обеденный перерыв
	13.45 – 17.35	Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Задание. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия. 13.45 – 13.50 – жеребьевка участников 13.50 – 15.20 – выполнение задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия» 15.20 – 17.35 – представление задания «Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия» 17.35 – СТОП выполнению задания
	17.35 – 20.55	Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

	<p>Задание. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности.</p> <p>17.35 – 17.40 – жеребьевка участников</p> <p>17.40 – 19.10 – выполнение задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности»</p> <p>19.10 – 20.55 - представление задания «Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом специфики профессиональной деятельности»</p> <p>20.55 – СТОП выполнению задания</p>
20.55 – 22.00	Работа экспертов

План работы участников и экспертов день С 2:

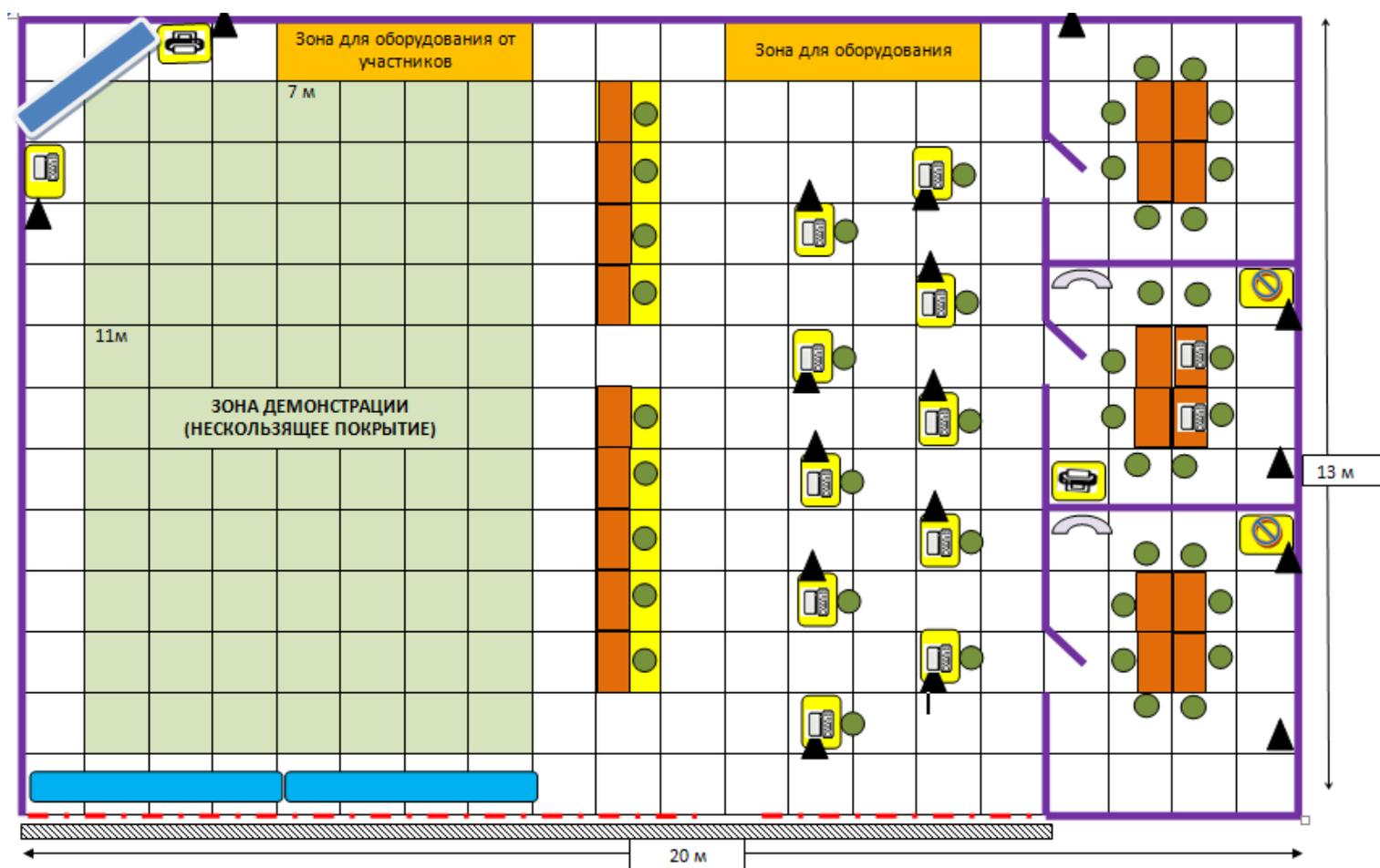
	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С 2	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.35	<p>Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p> <p>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).</p> <p>08.15 – 08.30 – жеребьевка участников</p> <p>08.30 – 09.30 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)».</p> <p>09.35 – 12.35 - представление задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)».</p> <p>12.35 – СТОП выполнению задания</p>
	12.35 – 13.10	Обеденный перерыв
	13.10 – 21.00	<p>Модуль С. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.</p> <p>13.10 – 13.20 – жеребьевка участников</p> <p>13.20 – 15.00 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования»</p> <p>15.00 – 18.00 – представление задания</p> <p>18.00 – СТОП выполнению задания</p>

	18.00 – 20.00	Работа экспертов
--	---------------	------------------

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

1.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

2. Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»
3. Номер компетенции: D1
4. Дата разработки: «20» сентября 2018 г.
5. План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников экзаменуемые ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьевке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования экзаменуемыми.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.



**2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

2.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.3

Минимальный КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: *Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту*; специальностям: 49.02.01 *Физическая культура*, 49.02.02 *Адаптивная физическая культура*

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

<p>2</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
<p>3</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
<p>4</p>	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом. • Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем. • Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.

<ul style="list-style-type: none"> • Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики. • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

3.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 25,50 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
А	"Общекультурное развитие"	3,00	7,50	10,50
Д	"Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	4,00	11,00	15,00
Итого =		7,00	18,50	25,50

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 человек.

Количество постов-рабочих мест	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
	5	6	6	6	6	8
Количество студентов	От 1 до 5	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	От 21 до 25	От 26 и более
	3					

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 15.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.3 – приложение №2



2.2 Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	А. Общекультурное развитие	10,50	1 час 30 минут на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 7 минут на демонстрацию
2	Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	15,00	1 час 40 минут на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАСТНИКА.

№	Ситуация для участников	Вопрос от экспертов
1	Вам предложили подготовить группу студентов и преподавателей к лыжному марафону “Лыжня России 2019”, как вы будете осуществлять отбор в команду и какие основные физические качества вы будете развивать при подготовке к этому мероприятию?	Вопрос от экспертов: “Какие мотиваторы вы будете использовать для вовлечения отобранных людей в тренировочный процесс?”

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается ситуация (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже ситуация является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.
4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.
5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART Notebook 16.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

№	Тема по ЗОЖ	Вопрос от волонтеров
1	Ситуация: Родители просят учителя физической культуры проконсультировать в решении семейной проблемы – компьютерной зависимости подростка. Какие виды деятельности будут мотивировать подростка отвлечься от его компьютерной зависимости?	Вопрос: Как влияет окружение (семья, друзья) на внеклассную активность подростка?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников ДЭ. Его должен задавать один и тот же волонтер с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается тема (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже тема является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных

групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации экзаменационного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению экзаменуемого).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать экспресс – консультацию.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейской и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 25,50.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
A	Общекультурное развитие	3,00	7,50	10,50
D	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4,00	11,00	15,00
Итого =		7,00	18,50	25,50

Судейских аспекты оценивания деятельности участника:

✓ Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

✓ Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

✓ Речь;

✓ Эмоциональность выступления;

✓ Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Модуль А. Общекультурное развитие

Задание 1. Разработка и представление самопрезентации участника

Приложение 1

Структура (логика) построения ответа:

1. Автобиография.
2. Образование (основное и дополнительное образование).
3. Опыт работы (практика в процессе обучения).
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения (хобби).
7. Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.
8. Подготовленный ответ на один вопрос от экспертов.

Приложение 2

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none">✓ Наличие единого стиля оформления✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none">✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">✓ Использование коротких информативных слов и предложений.✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none">✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none">✓ Для заголовков кегель – не менее 24.✓ Для информации кегель - не менее 18.✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации.✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Задание 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий

Приложение 3

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)

6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика. ✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.

2.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С -1	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 18.00	Подготовка документов для работы на дни С1

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С 1	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.35	Модуль А. Общекультурное развитие Задание. Разработка и представление самопрезентации участника 08.15 – 08.30 – жеребьевка участников ДЭ 08.30 – 10.00 – выполнение задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 10.05 – 12.35 - представление задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 12.35 – СТОП выполнению задания
	12.35 – 13.10	Обеденный перерыв
	13.10 – 18.10	Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий. 13.10 – 13.15 – жеребьевка участников 13.15 – 14.55 – выполнение задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 15.00 – 18.00 – представление задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 18.10 – СТОП выполнению задания
	18.15 – 20.30	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План работы

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

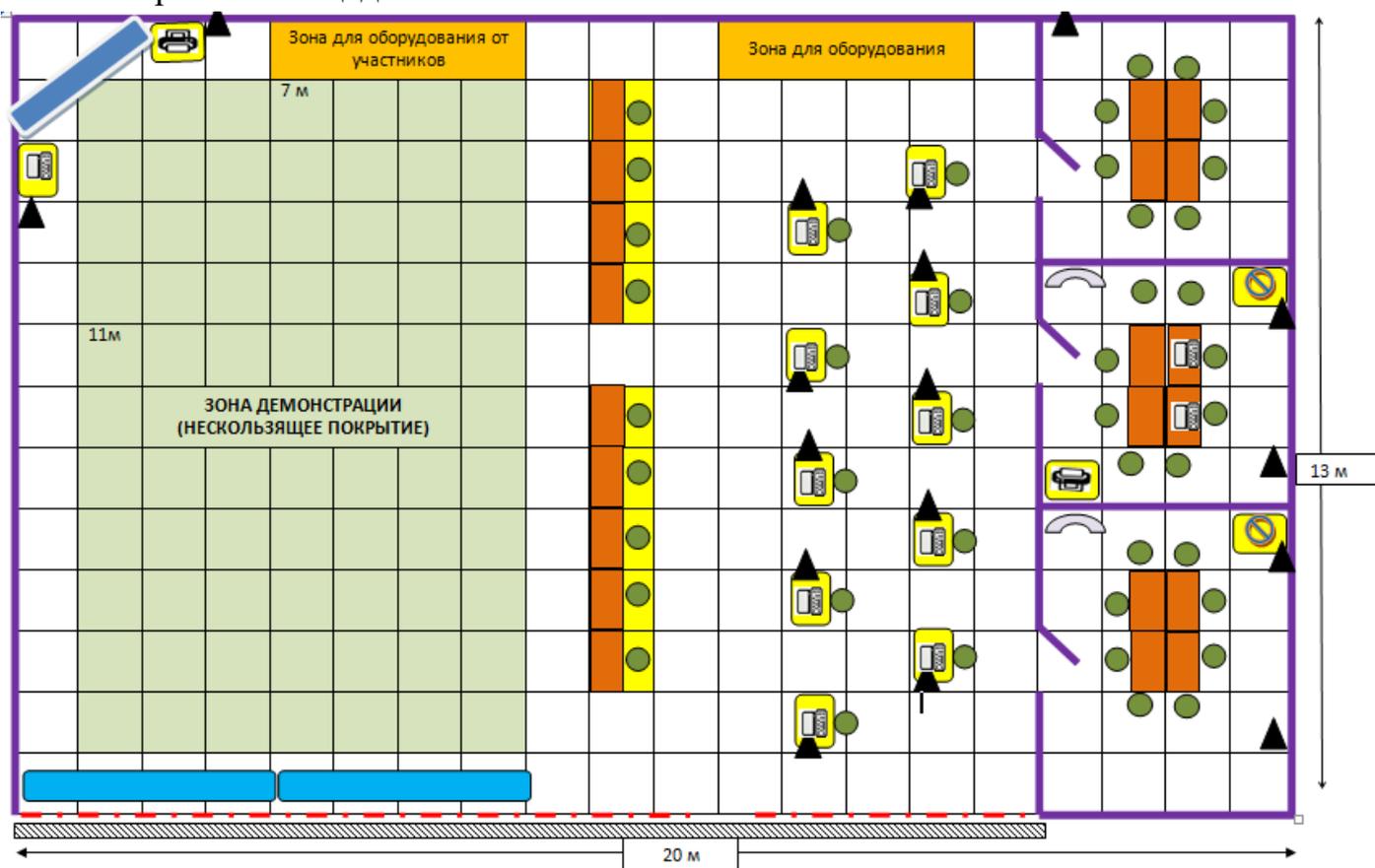
2.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «20» сентября 2018 г.

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников экзаменуемые ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования экзаменуемыми.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.



**3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.2
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

3.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.2

Минимальный КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: *Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту*; специальностям: 49.02.01 *Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	<p>Организация рабочего пространства и рабочий процесс</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

<p>2</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
<p>3</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
<p>4</p>	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом. • Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем. • Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы.

<ul style="list-style-type: none"> • Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики. • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 32,50 балла.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
В	"Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	2,50	16,00	18,50
Д	"Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	4,00	11,00	15,00
Итого =		6,50	26,00	32,50

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 человек.

Количество постов-рабочих мест	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
	5	6	6	6	6	8
Количество студентов	От 1 до 5	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	От 21 до 25	От 26 и более
	3					

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 15.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.2 – приложение №3



3.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	18,50	1 час на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию
2	Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	15,00	1 час 40 минут на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ В. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 10 КЛАСС ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

МОДУЛЬ D. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАНИЕ 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий.

№	Тема по ЗОЖ	Вопрос от волонтеров
1	Ситуация: Родители просят учителя физической культуры проконсультировать в решении семейной проблемы – компьютерной зависимости подростка. Какие виды деятельности будут мотивировать подростка отвлечься от его компьютерной зависимости?	Вопрос: Как влияет окружение (семья, друзья) на внеклассную активность подростка?

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только тема. Вопрос передается волонтерам, он является одинаковым для всех участников ДЭ. Его должен задавать один и тот же волонтер с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается тема (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже тема является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 100 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

4. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации экзаменационного задания.

5. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

6. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

7. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению экзаменуемого).

8. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертной и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 33,50.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
В	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,50	16,00	18,50
Д	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	4,00	11,00	15,00
Итого =		6,50	27,00	33,50

Судейские аспекты оценивания деятельности участника:

✓ Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

✓ Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

✓ Речь;

✓ Эмоциональность выступления;

✓ Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Задание 1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)

Приложение 1

Шаблон плана-конспекта
фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Ф.И.О. (экзаменуемого):

Раздел:

Класс:

Цель:

Задачи

Образовательные:

Оздоровительная:

Воспитательные:

Инвентарь и оборудование:

Ход фрагмента

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Дозировка	Организационно-методические указания
1. Построение класса. 2. Сообщение задач фрагмента учебного занятия. 3. Средства решения поставленных задач: Последовательность упражнений и возможных вариантов (для корректировки) 4. Промежуточный итог.		ТБ

Д. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Задание 1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий

Приложение 2

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие единого стиля оформления ✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. ✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Использование коротких информативных слов и предложений. ✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Для заголовков кегель – не менее 24. ✓ Для информации кегель - не менее 18. ✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации. ✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации ✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем
8	Способы выделения информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Применение: <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение ✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.
10	Правило начального (титульного) слайда и	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика.

	заключительного (последнего) слайда	✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.
--	--	---

3.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С -1	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 18.00	Подготовка документов для работы на дни С1

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С 1	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.05	Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс). 08.15 – 08.30 – жеребьевка участников 08.30 – 09.30 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 09.35 – 12.05 - представление задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 12.05 – СТОП выполнению задания
	12.05 – 12.45	Обеденный перерыв
	12.45 – 18.00	Модуль D. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Задание. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий. 12.45 – 13.00 – жеребьевка участников 13.00 – 14.40 – выполнение задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 14.50 – 18.00 – представление задания «Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных информационных технологий» 18.10 – СТОП выполнению задания
	18.10 – 21.00	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План работы

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

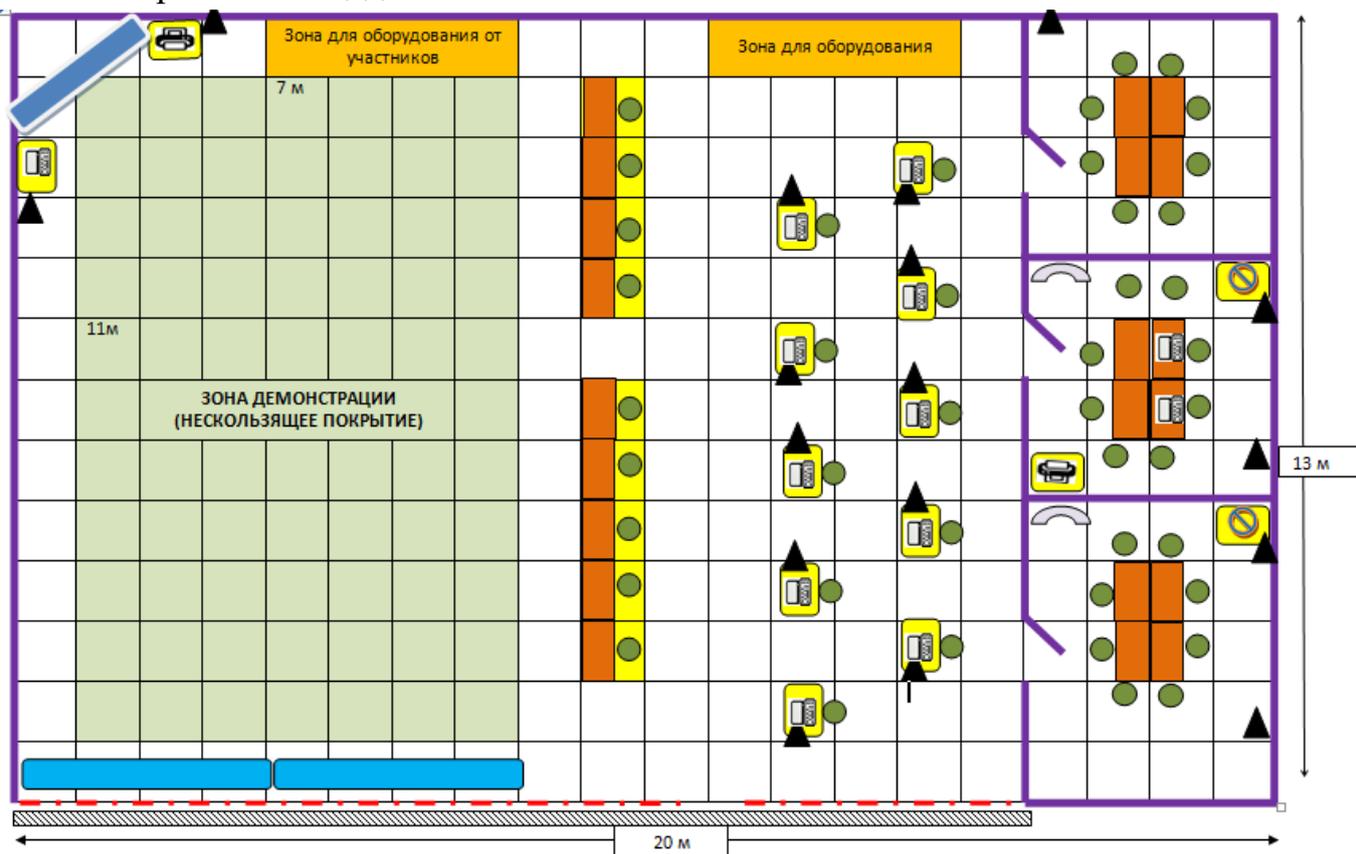
3.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «20» сентября 2018 г.

План застройки площадки:



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Пояснения к плану застройки

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников экзаменуемые ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьевке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования экзаменуемыми.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.



**4. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.1
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»**

4.1. Паспорт Комплекта оценочной документации № 1.1

Минимальный КОД по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии: *Учитель физической культуры, Педагог по физической культуре и спорту, Учитель по адаптивной физической культуре, Педагог по физической культуре и спорту*; специальностям: *49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

(из перечня профессий среднего профессионального образования и перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

	Раздел WSSS
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс Специалист должен знать и понимать : <ul style="list-style-type: none">• Назначение, применение всего оборудования, а также правила безопасности.• Назначение, применение и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.• Физиологические особенности различных возрастных групп населения.• Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастной группой населения.• Методы и приемы работы с различными возрастными группами населения.• Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.• Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Специалист должен уметь : <ul style="list-style-type: none">• Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.• Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.• Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.• Работать в соответствии с правилами безопасности.

<p>2</p>	<p>Определять цели и задачи, планировать и проводить учебные занятия.</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику обучения двигательным действиям на учебном занятии. • Частные задачи учебного занятия. • Содержание и способы организации учебного занятия. • Общие закономерности физического развития. • Теорию и методику физического развития. • Санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации учебного занятия. Основные документы планирования учебного занятия. • Структуру учебного занятия. • Возрастные особенности обучающихся. • Методы и средства проведения учебного занятия в соответствии с целями и задачами. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи учебного занятия. • Планировать учебное занятие в соответствии с целями и задачами. • Проводить учебное занятие. • Подбирать методы, средства и приемы организации обучающихся на учебном занятии • Организовывать и проводить учебное занятие в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и техникой безопасности. • Использовать различные методы и приемы обучения на учебном занятии. • Владеть информационно-коммуникативными технологиями, необходимыми для проведения учебного занятия. • Владеть терминологией и показом двигательных действий. • Выявлять ошибки в выполнении двигательных действий и исправлять их.
<p>3</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию, необходимую для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тенденции развития педагогической профессии; • значение и логику целеполагания в профессиональной деятельности. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития
<p>4</p>	<p>Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом. • Методы и приемы работы с оборудованием и инвентарем.

<ul style="list-style-type: none"> • Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. • Правовые, нравственные и этические нормы и требования профессиональной этики. • гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (экспертные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 29,00 баллов.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Экспертная (если это применимо)	Измеряемая	Общая
А	"Общекультурное развитие"	3,00	7,50	10,50
В	"Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	2,50	16,00	18,50
Итого =		5,50	23,50	29,00

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 6 человек.

Количество мест	Количество постов-рабочих	1-	6-	1	1	2	2
		5	1 0	1- 1 5	6- 2 0	1- 2 5	6
Количество студентов							
От 1 до 5		3					
От 6 до 10			6				
От 11 до 15				6			
От 16 до 20					6		
От 21 до 25						6	
От 26 и более							8

3.2. Дополнительное количество экспертов не рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

Минимальное количество рабочих мест по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - 15.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

Запрещено использовать спортивное оборудование и инвентарь, не указанные в перечне инфраструктурного листа, а также аналогичное оборудование, имеющееся на площадке проведения демонстрационного экзамена.

Инфраструктурный лист для КОД № 1.1 – приложение №4



4.2. Задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» (образец)

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания и необходимое время

Критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 4 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	А. Общекультурное развитие	10,50	1 час 30 минут на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 7 минут на демонстрацию
2	В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	18,50	1 час на подготовку задания, 2 минуты на подготовку площадки и 10 минут на демонстрацию

Модули с описанием работ

МОДУЛЬ А. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ УЧАСТНИКА.

№	Ситуация для участников	Вопрос от экспертов
1	Вам предложили подготовить группу студентов и преподавателей к лыжному марафону “Лыжня России 2019”, как вы будете осуществлять отбор в команду и какие основные физические качества вы будете развивать при подготовке к этому мероприятию?	Вопрос от экспертов: “Какие мотиваторы вы будете использовать для вовлечения отобранных людей в тренировочный процесс?”

ВНИМАНИЕ: Для участников представляется только ситуация. Вопрос передается экспертам, он является одинаковым для всех участников. Его должен задавать один и тот же эксперт с одной и той же интонацией.

Участникам предлагается ситуация (описанная ниже) с учетом которой необходимо выстроить свое выступление. Представленная ниже ситуация является примерной и будет подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение подготавливать и представлять самопрезентацию с учетом заданной ситуации.

Описание объекта: профессиональное самоопределение участника (самопрезентация).

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Подготовить содержание самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для самопрезентации в соответствии с заданными условиями.
3. Подготовить практическое содержание самопрезентации для демонстрации личностных и профессиональных качеств.
4. Создать (составить) сопроводительную презентацию с использованием программы SMART Notebook 16.
5. Проверить работоспособность созданной самопрезентации в программе SMART

Notebook 16.

6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности к демонстрации самопрезентации.

МОДУЛЬ В. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ФРАГМЕНТА ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 10 КЛАСС ПО РАЗДЕЛУ ПРОГРАММЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (ФУТБОЛ)».

Участникам предлагается класс обучения и раздел образовательной программы, с учетом которых необходимо выстроить свое выступление. Представленные выше класс обучения и раздел образовательной программы являются примерными и будут подлежать изменению в соответствии с правилами ДЭ.

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 60 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с

разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены примерные критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейской и измеряемой) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 29,00.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская (если это применимо)	Измеряемая	Общая
А	Общекультурное развитие	3,00	7,50	10,50
В	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	2,50	16,00	18,50
Итого =		5,50	23,50	29,00

Судейские аспекты оценивания деятельности участника:

✓ Демонстрация коммуникативных навыков. Сочетание вербальных средств общения (поддержание диалога с аудиторией с помощью приема активного слушания, правильно заданных наводящих вопросов по теме, выстраивание ответов с учетом запроса аудитории) и невербальных средств общения (визуальный контакт с аудиторией, поза, жесты, мимика);

✓ Аргументированное изложение собственной позиции по заданному вопросу от экспертов;

✓ Речь;

✓ Эмоциональность выступления;

✓ Положительный эмоциональный отклик аудитории.

4. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Модуль А. Общекультурное развитие

Задание 1. Разработка и представление самопрезентации участника

Приложение 1

Структура (логика) построения ответа:

1. Автобиография.
2. Образование (основное и дополнительное образование).
3. Опыт работы (практика в процессе обучения).
4. Достижения.
5. Личностные и профессиональные качества.
6. Увлечения (хобби).
7. Перспектива профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.
8. Подготовленный ответ на один вопрос от экспертов.

Приложение 2

Требования к оформлению презентационного материала

1	Стиль	<ul style="list-style-type: none">✓ Наличие единого стиля оформления✓ Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
2	Фон	<ul style="list-style-type: none">✓ Предпочтителен холодный тон фона презентации
3	Использование цвета	<ul style="list-style-type: none">✓ Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.✓ Использование контрастных цветов для фона и текста
4	Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">✓ Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
5	Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">✓ Использование коротких информативных слов и предложений.✓ Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
6	Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none">✓ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.✓ Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана.
7	Шрифты	<ul style="list-style-type: none">✓ Для заголовков кегель – не менее 24.✓ Для информации кегель - не менее 18.✓ Недопустимо смешивание разные типы шрифтов в одной презентации.✓ Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации

		<p>✓ Недопустимо злоупотребление прописными буквами. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем</p>
8	Способы выделения информации	<p>✓ Применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9	Объем информации	<p>✓ Удержание соотношение информации на слайде: 30% – текст 70% – изображение</p> <p>✓ Отображение ключевой, важной информации отдельном слайде.</p>
10	Правило начального (титального) слайда и заключительного (последнего) слайда	<p>✓ Наличие на первом слайде общей информации: тема, ФИО разработчика.</p> <p>✓ Наличие на заключительном слайде общей информации о ее разработчике и благодарности слушателям за внимание.</p>

4.3. План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План работы участников и экспертов день С-1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С -1	9.00 – 9.30	Регистрация экспертов ДЭ
	9.30 – 12.00	Рабочее совещание экспертов
	12.00 – 13.00	Обед
	13.00 – 13.30	Регистрация участников ДЭ
	13.30 – 16.00	Знакомство с рабочими местами и оборудованием, инструктажи по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	16.00 – 18.00	Подготовка документов для работы на дни С1

План работы участников и экспертов день С 1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
С 1	08.00 – 08.15	Регистрация участников и экспертов ДЭ. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах (для участников и экспертов)
	08.15 – 12.35	Модуль А. Общекультурное развитие Задание. Разработка и представление самопрезентации участника 08.15 – 08.30 – жеребьевка участников ДЭ 08.30 – 10.00 – выполнение задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 10.05 – 12.35 - представление задания «Разработка и представление самопрезентации участника» 12.35 – СТОП выполнению задания
	12.35 – 13.10	Обеденный перерыв
	13.10 – 18.40	Модуль В. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Задание. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс). 13.10 – 13.20 – жеребьевка участников 13.25 – 14.25 – выполнение задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 14.30 – 18.40 - представление задания «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс)». 18.45 – СТОП выполнению задания
	18.45 – 21.00	Работа экспертов. Блокировка оценок в CIS

План работы

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

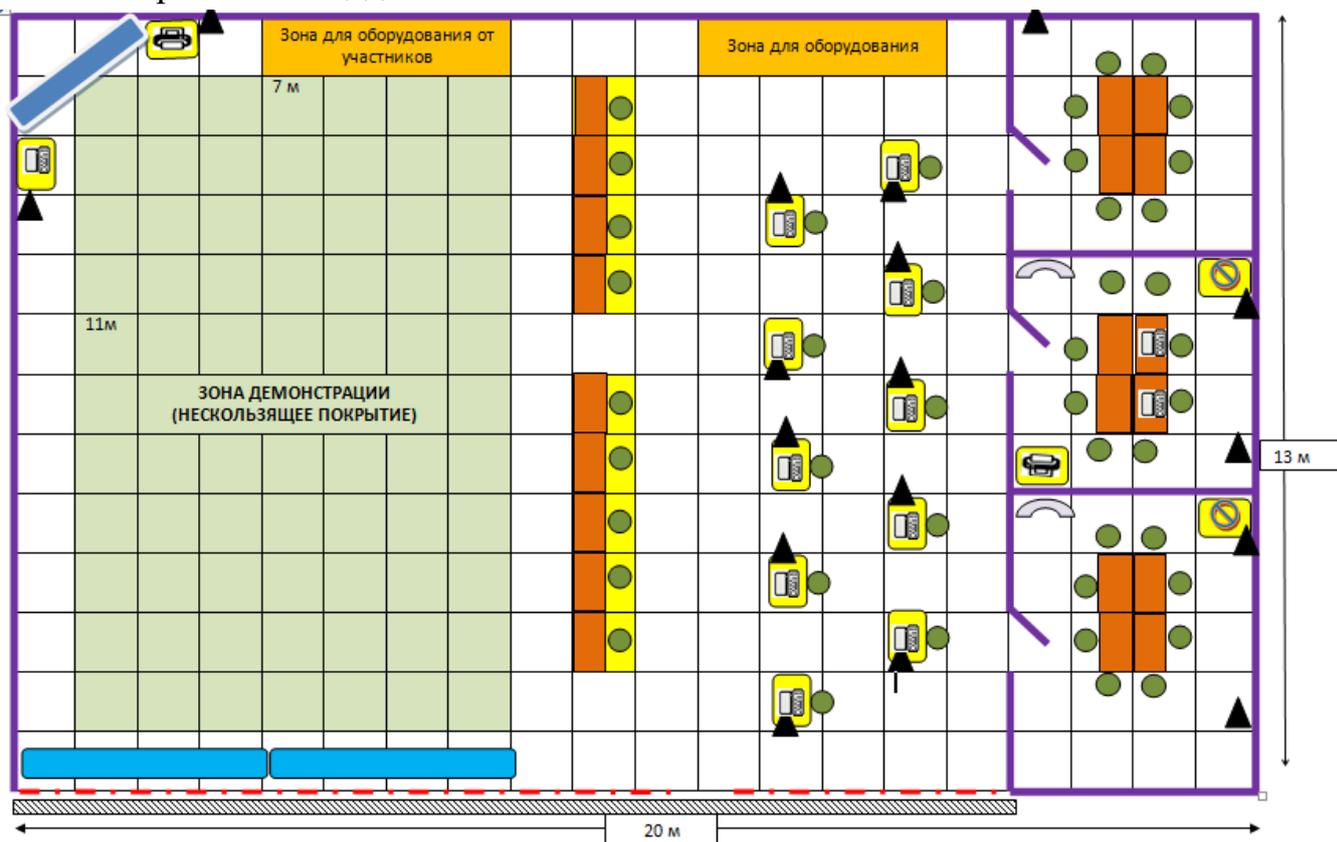
4.4. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: «Физическая культура, спорт и фитнес»

Номер компетенции: D1

Дата разработки: «20» сентября 2018 г.

План застройки площадки:



Пояснения к плану застройки

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	перегородка h = 2,5 м
	перегородка h = 1 м
	перегородка h = 1,5 м
	натяжная сетка (16*2,5 м) или ограждение с оргстеклом (h=2.5 м)
	гимнастическая скамья
	стол 60*80
	стол 1000*70
	стул
	кулер
	розетка 220 V
	вешалка
	принтер
	Интерактивная доска
	стеллаж 1*2,5
	Ноутбук

Комната экспертов – состоит из столов и стульев, оргтехники, в количестве необходимом для данного количества экспертов (кол-во указано в ИЛ).

Комната главного эксперта – необходима Главному эксперту для выставления оценок в CIS и подготовки документов к ДЭ.

Комната участников – в комнате участников экзаменуемые ждут своей очереди на прохождение задания согласно жеребьёвке.

Зона демонстрации – состоит из столов и оборудования для общего пользования экзаменуемыми.

Рабочие места участников – каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: розетка, ноутбук. Допускается линейная застройка рабочих мест.

Комната Главного эксперта и комната участников должны находиться в зоне площадки.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;

б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;

в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;

г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 – Инфраструктурный лист для КОД № 2.1

Приложение №2 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.3

Приложение №3 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.2

Приложение №4 – Инфраструктурный лист для КОД № 1.1